

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ
_____/ Н.А. Даминова
от «29» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №26» НМР РТ
_____/ М.С. Пушканова
Приказ № 295
от «01» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для 1 – 4 классов)**

по духовно-нравственному направлению
«Школа вежливых наук»

Хабибуллиной Алсу Анваровны
учителя информатики первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Срок реализации 1 год

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

у обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов

решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Этика общения.	Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда	Решение педагогических задач.	7

	украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным. Приглашение к зеркалу. Этика общения.		
Этикет.	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин. Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей. Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно		8

	стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма непростое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола,		
--	---	--	--

	умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.		
Этика отношений с окружающими.	«Поспешай делать добро» (народная мудрость). Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!». «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой). Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо	Ролевые игры по теме занятий.	10

	защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». «Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам. О тех, кто сердце отдал людям. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть	Анкетирование	
--	--	---------------	--

	щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Праздник благодарности. Участие каждого в празднике, внесение своих предложений. Добрыми делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше. Этические нормы отношений с окружающими.		
Этика отношений в коллективе.	Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции. Присмотритесь друг к другу. На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей,	Ролевые игры по теме занятий.	9

	подведение итогов навыков этического поведения. Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. «Скажи себе сам». Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом.		
--	---	--	--

	Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства. Обобщение пройденного за год.		
--	--	--	--

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Этика общения	7
1	Оглянись внимательно вокруг.	1
2	Умение быть самим собой.	1
3	Что достойно гражданина.	1
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1
5	Праздник школьного вальса.	1
6	Приглашение к зеркалу.	1
7	Приглашение к зеркалу. Этика общения. Обобщение.	1
	Этикет	8
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин.	1
9	Твой стиль поведения.	1
10	Твой стиль поведения. Закрепление.	1
11	Мальчики. Девочки.	1
12	Поиграем и подумаем.	1
13	Когда какое слово молвить.	1
14	За общим столом.	1
15	Доброта и доброжелательность.	1
	Этические нормы отношений с окружающими	10
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость).	1
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой).	1
18	Родительский дом.	1
19	Любите ваших матерей.	1
20	«Поздравляем наших мам».	1
21	О тех, кто сердце отдал людям.	1

22	Умей быть щедрым.	1
23	Праздник благодарности.	1
24	Добрыми делами славен человек.	1
25	Этические нормы отношений с окружающими. Обобщение.	1
	Этика отношений в коллективе	9
26	Расскажи мне обо мне.	1
27	Присмотритесь друг к другу.	1
28	Подарок коллективу.	1
29	Я, ты, мы.	1
30	О дружбе мальчиков и девочек.	1
31	Не хуже других.	1
32	«Скажи себе сам».	1
33	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1
34	Обобщение пройденного за год.	1